

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие
приказом и.о. заведующего
МОУ детский сад № 375
от «19» апреля 2018г. № 129
заведующий МОУ детский сад № 375
/и.о. зав. Авдеева Т.М./

УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета
МОУ детский сад № 375
Протокол № 4 от «12» апреля 2018г.
/Е.В. Тихонова/



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад №375)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2014года серия 34ЛО1 № 0000930, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно

Место нахождения: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Триумфальная 20 Телефон: 8(8442) 98-13-16
e-mail: detsad375@vld-ktu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://oshkole.ru/orgs/279/>

ФИО руководителя: Тихонова Екатерина Вениаминовна

ФИО старшего воспитателя: Авдеева Татьяна Михайловна

В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г.Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады», на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.

На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления организации. Руководство и управление

2.1. Структура управления образовательным учреждением.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи ОВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в районных и городских мероприятиях.

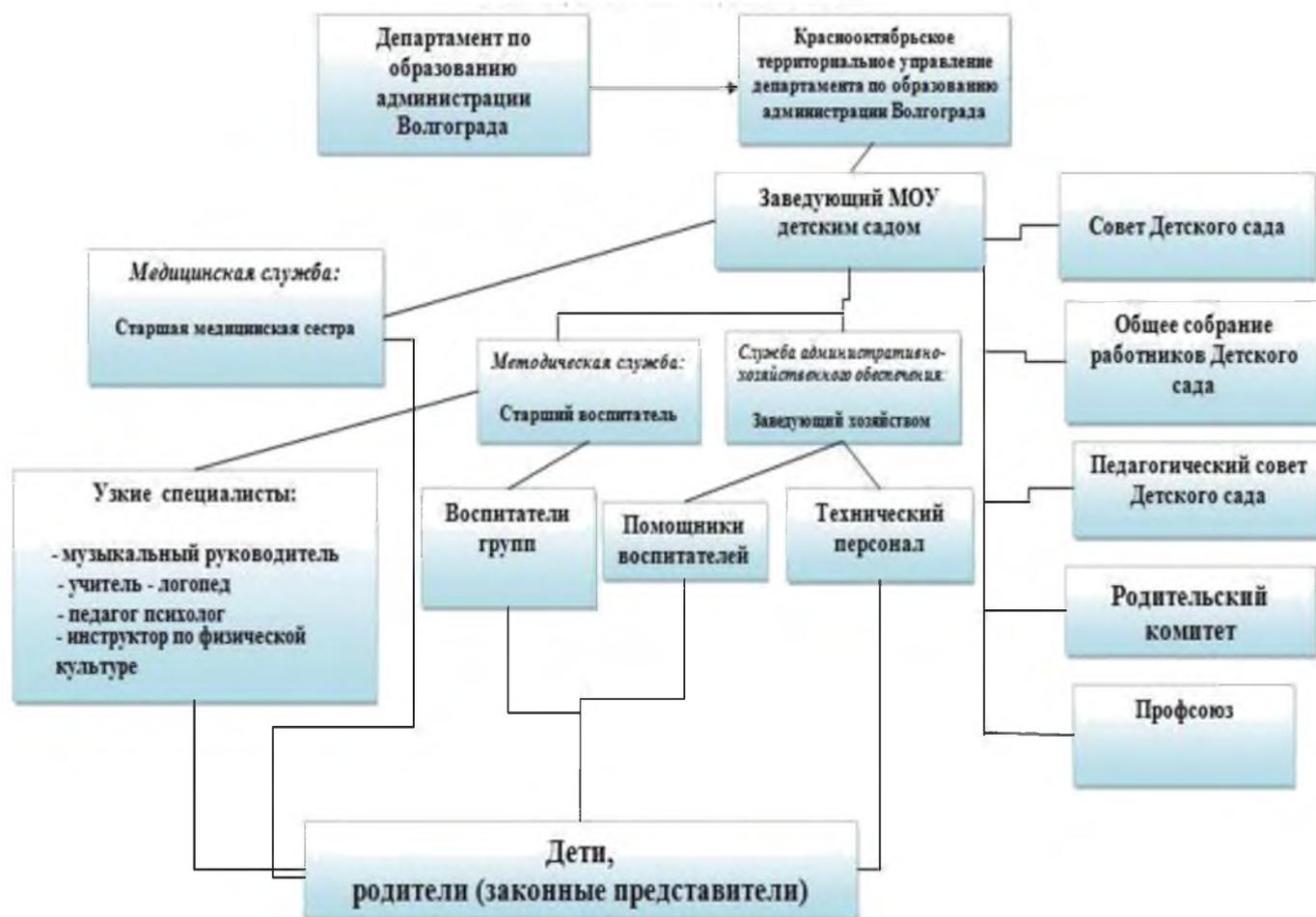
Основной формой взаимодействия администрации и педагогический коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОО. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий.

Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

Структура управления образовательного учреждения



Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2017 учебном году определялась на диагностической основе с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились административные совещания при заведующем с освещением ряда вопросов.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем.

Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое

внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе педагоги эффективно реализуют цели и задачи, стимулируют развитие коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. (Авдеева Т.М., Арутюнян Г.В., Мокроусова И.В., Агарева М.В., Удалова И.Ю., Попова В.В., Югова Н.В.)

2.2.Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля в 2017 году определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем:

- 1.Об организации образовательного процесса в МОУ.
- 2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности, профилактике ДДТТ в образовательном процессе.
3. Требования к условиям реализации ООП ДО МОУ детский сад № 375 и Адаптированной программы.
4. Организация работы в летне-оздоровительный период

2.3. Анализ внутреннего контроля.

Внутренний контроль в 2017 году охватывал все важнейшие направления деятельности МОУ и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО.

Организация мониторинга готовности МОУ к реализации ФГОС ДО. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации ФГОС ДО.

Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по реализации ФГОС ДО

Контроль реализации образовательной программы ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО.

Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ОБЖ и ДДТТ.

Контроль состояния качества образования. Диагностика уровня подготовки воспитанников к успешному продолжению обучения в школе. Мониторинговые исследования.

Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел.

Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю над состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов; на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Численный состав воспитанников в МОУ детский сад № 375 на 31.12.2017г составил

	объем муниципального задания плановый	фактический списочный состав
2017	264	264

Таким образом, в МОУ детский сад № 375 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детский сад № 375 соблюдена 100%.

3. Образовательная деятельность МОУ детский сад № 375

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава МОУ детский сад № 375 с изменениями;
- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2014года серия 34ЛО1 № 0000930, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области (далее Лицензия),
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АБ №317541. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 34АБ №316857. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детский сад № 375 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 375;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 375
- Должностных инструкций работников;
- ООП ДО МОУ детский сад № 375 и Адаптированной программы;
- Годового плана работы МОУ детский сад № 375;
- Рабочих программа педагогов;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Общая численность воспитанников на 31 декабря 2017 года – 264 воспитанника.

На 31 декабря 2017г в детском саду функционирует 12 групп дошкольного возраста (с 2 до 8 лет):

- группа раннего возраста – 2 группа
- младшая группа -2 группа
- средняя группа – 2 группы
- старшая группа – 2 группа
- подготовительная к школе - 2 группы.
- группа кратковременного пребывания – 1 группа
- группа с нарушением опорно- двигательного аппарата– 1 группа

В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива, определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

3.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

3.2.1. Основная цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2016-2017 учебном году **Приоритетным направлением деятельности** дошкольного учреждения является **Познавательное развитие**.

Основная цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В 2016-2017 учебном году мы внедряли в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непрерывной образовательной деятельности, в организации развивающей среды.

Задачи 2016-2017 года:

- Реализации ФГОС ДО в рамках повышение компетентности педагогов и узких специалистов (прохождение курсов повышения квалификаций, семинаров, мастер-классов и д.р.);
- Повышение родительской компетенции, вовлечение родительской общественности в образовательных процесс.
- Использование различных форм поддержки детской инициативы.
- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды методом создания маркеров игрового пространства, мобильных банков, лэпбуков и д.р.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами МОУ.

Задачи 2017-2018 года

- Реализации ФГОС ДО в ДОО через:
 - повышение компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в овладении проектированием образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО;
 - организацию психолого– педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации
 - Повышение родительской компетенции, уровня социальной и правовой ответственности в воспитании и образовании своих детей через:
 - вовлечение родителей в образовательных процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: проектов, акций, ДОД.
 - развитие взаимодействия семьями воспитанников в вопросах предупреждения возникновения ситуаций, связанных с гибелью детей от внешних факторов (гибель в ДДТТ, выпадение из окон, гибель на воде и пожаре и т.д.).
 - профилактику неблагополучия детей в семье, нарушений детско-родительских отношений.
 - Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и Профессионального стандарта посредством:
 - активного использования в работе методических рекомендаций Н.А. Коротковой, в части организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности, адекватных специфике дошкольного возраста,
 - проектной деятельности (с использованием системной паутины по проекту, «Модели трех вопросов»; метода мыслительных карт),
 - квест-технологии.
 - Оптимизировать работу по обогащению РППС, направленную на реализации детских видов деятельности и потребностей детей дошкольного возраста посредством:
 - использования в РППС групп лэпбуков, мобильных центров, игровых маркеров, адвент-календарей, календарей успеха.

3.2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса:

Структура основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 375 составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036).

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г. №7/1;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41;

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);

- Устава МОУ детский сад № 375;

- Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

3.3.1. Воспитательная система МОУ детского сада выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы МОУ детского сада № 375 - это обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

-воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;

-развитие системы дополнительного образования;

-усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

3.3.2. В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 09 апреля 2014 г., серия 34Л01, №0000659, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2017 году в МОУ детском саду №375 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 43% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов в 2017 году выбрали следующие ПОУ:

- кружок хореографии «Солнышко» (художественно- эстетическое) –28 респондентов (стоимость 1 занятия – 100 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- ИЗО студия «Вдохновение» (художественно- эстетическое) – 56 респондентов (стоимость 1 занятия –150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Речевичок» (интеллектуальное направление) – 8 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Веселый язычок» (индивидуально) (интеллектуальное направление) – 5 респондентов (стоимость 1 занятия – 250 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц);
- кружок «Веселый английский» (интеллектуальное направление) – 19 респондентов (стоимость 1 занятия – 150 рублей, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц)

Перечень ПОУ в 2017 году:

№ п/п	Направленность программ	Наименование образовательных услуг	форм услуг предоставлен ия (оказания) услуг (индивидуальная,	наименование программ (курса)	сроки реализации
-------	-------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------	------------------

			групповая)		
1	художественно – эстетическая направленность	кружок "Солнышко"	групповая	Соколянская Н.А. «Ритмика и танец» для детей 3-6 лет (2 года обучения)	2017-2018 учебный год (сентябрь 2017- май2018)
2	интеллектуальная направленность	кружок "Речевичок"	групповая	Н.В.Нищева «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедическо й группе (от 4 до 7 лет).	2017-2018 учебный год (октябрь 2017- май2018)
3	интеллектуальная направленность	кружок "Веселый английский"	групповая	Берник М. Программа раннего обучения дошкольников английскому языку (от3-7 лет)	2017-2018 учебный год (октябрь 2017- май2018)
4	интеллектуальная направленность	кружок "Веселый язычок"	индивидуальная	.В.Нищева «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедическо й группе (от 4 до 7 лет).	2017-2018 учебный год (октябрь 2017-май2018)
	художественно – эстетическая направленность	ИЗО студия "Вдохновение"	групповая	Вислоушкин В.И. «Экспресс – рисование»	2017-2018 учебный год (сентябрь 2017-май 2018)

МОУ детский сад №375 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. В МОУ детский сад №375 согласно «Плана оказания платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», планировались доходы и расходы в 2017 году в размере 254200,00 руб. Размер поступивших средств (по факту) составил

3.4. Взаимодействие с родителями:

На сегодняшний день в МОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников. Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических компетенций родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОО. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско- правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же вопросы безопасности детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- ✓ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

- мини –лекции с презентациями на общем и групповых родительских собраниях;
- опрос, анкетирование родителей;
- педагогические беседы на основе просмотра видеороликов;
- социальные акции;
- совместная проектная деятельность;
- информационные буклеты;
- информационные стенды;
- фотовыставки в группах.

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

-социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи образовательного учреждения;

-информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)

-перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

-стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

-практическая помощь семье в воспитании детей;

-организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

-вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;

-активизация их педагогического самообразования.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Реализация данного направления осуществляется при помощи следующих средств:

- Опрос, анкетирование родителей.
- Семейное консультирование
- Социальные акции
- Флэш-мобы
- Фотоколлажи и газеты
- Совместная проектная деятельность
- Информационные буклеты
- Информационный стенд
- Сайт и электронная почта в сети интернет
- Фотовыставки в группах

Родители в течение года принимали активное участие в образовательной деятельности МОУ, праздниках, утренниках, акциях:

«День знаний»,

«Светофорик»

«Осенины»,

«День матери»

«Новый год»,

«Масленица»,

«Сталинградская битва»,
 «День защитника отечества»,
 «8 марта»,
 «День Победы»,
 «Выпускной бал»,
 «День защиты детей»,
 «День России».

В МОУ детский сад № 375 на 31 декабря 2017 года зафиксировано семей:

Всего	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Родители - инвалиды
264	21	10	2

3.5. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

3.5.1. В МОУ на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Родители активно оставляли отзывы в «Книге отзывов и предложений». Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ детского сада № 375, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «горячая линия», « День открытых дверей».

3.5.2. Система работы с социумом в 2017 году

В реализации ООП ДО МОУ детского сада № 375 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Взаимодействие в 2017-2018 учебном году		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГСПУ	Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров (ФПК).	Предоставление базы для слушателей курсов, Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Издательство	Повышение квалификации	Проведение вебинаров

«Учитель»		
МУЗ ДП № 1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ СШ № 98	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение. Совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности МО

3.6. Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении на 31.12.2017 года списочный состав составлял 264 воспитанника, из них 128 мальчиков и 136 девочек.

Воспитанники МОУ детского сада № 375 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Международный уровень	«Осенний вернисаж»	Смирнова Алена	Диплом 1 степени
	«Играть с огнем опасно!»	Сюсюкина Полина	Победитель 2 место
	«Калиспо»	Коллектив «Радуга-дуга»(подготовительная группа «Радуга»)	Диплом 1 степени
	«Калиспо»	Коллектив«Сказка» (средняя группа	Диплом 1 степени
	«Калиспо»	Коллектив «Теремок дуга»(старшая группа	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень	«Мир птиц»	Смылова Лисанна	Лауреат 2 степени
	«Мы вместе!»	Коллектив «Радуга-дуга»(подготовительная группа «Радуга»)	диплом
Областной уровень	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Коллектив «Радуга-дуга»(подготовительная группа «Радуга»)	диплом
		Коллектив «Теремок дуга»(старшая группа	диплом
		Коллектив«Сказка» (средняя группа	диплом
Городской уровень	Конкурс образовательных проектов «Эхо Победы», номинация «В каждой	Подготовительная группа «Звездочки»	Диплом 1 степени

	семье памятен свой герой»		
	Конкурс «Зеленый огонек»		Грамота 2 место
	Конкурс рисунков, информационных материалов, компьютерных презентаций «Дорога БЕЗОпасности»	Старшая группа «Почемучки», «Теремок» подг.гр. «Звездочки»,»Радуга», средняя гр.»Ромашки», «Сказка», 2 мл.гр. «Дружная семейка»	участие
	Акция «Сталинградские окна»	Подготовительная группа «Радуга» Средняя группа «Ромашки» Старшая группа «Почемучки»	
Районный уровень	музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», номинация «Лучшее режиссерское решение и новации в музыкально-театрализованной постановке», номинация «Оригинальность и выразительность театральных костюмов»	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Грамота 2 место
	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп" *номинация: Новогодняя газета *номинация «Новогодняя гирлянда» *номинация «Открытка с сюрпризом»	Борисова Мирослава Сюсюкина Полина Ефремова София Таранова Алиса Акимова Алина, Ханина Александра Молтянинова Дарья	Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Участие Грамота 1 место Грамота 3 место
	Конкурс творческих работ "Встречаем чемпионат!" (номинация: Рисунок)	Ушаков Кирилл	Участие
	Конкурс творческих работ "Встречаем чемпионат!" (номинация: Поделка)	Чепкасов Захар Кузнецова Варвара	1 место Участие
	Конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	Зыкина Екатерина Садчикова Алиса Чекунова Злата Борисова Миросава	Участие Участие Участие Участие

	Экологический конкурс «Земле, воде и небу – забота юных рук» ➤ Номинация «Как прекрасен мир вокруг» ➤ Номинация «Книжка-малышка» ➤ Удивительное рядом	Ханина Александра Чернышова Наталья Чепкасов Захар Мокроусов Андрей Сюсюкина Полина	3 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Конкурс образовательных проектов «Эхо Победы»	Подготовительная группа «Звездочки» Подг.гр. «Радуга»+ ср.гр.»Ромашки» Старшая группа «Теремок» НОДА «Непоседы» Старшая группа «Почемучки»	1 место 1 место 2 место 3 место участие
	Конкурс «Зеленый огонек»		Грамота 1 место

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной комплексной образовательной программе "От рождения до школы", методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

При реализации ООП ДО и Адаптированной образовательной программы педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдают, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и

взаимоотношения детей;

-сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

В МОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет свой стиль, имеются оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста, отвечают удовлетворению потребностей. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребёнка стремление к самостоятельности. Обучение детей строилось, как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. На конец учебного года дети показали достаточно хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ООП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребёнком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребёнка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребёнка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Уровень освоения программного материала в 2017 учебном году

Высокий уровень	57 человек - 24,3%
Средний уровень	137 человек - 58,3%
Низкий уровень	41 человек - 17,4%

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась.

В 2017 учебном году 100% выпускников подготовительных к школе групп «Веселые ребята», «Дружная семейка», «Солнышко» имеют достаточный уровень развития дошкольной зрелости.

Анализ показателей дошкольной зрелости иллюстрирует:

Познавательные навыки:

Коммуникативные навыки:

Речевые навыки:

Память:

Мышление:

Внимание:

Воображение:

Двигательные навыки (мелкая моторика рук и крупные движения).

Положительным показателем по самооценке и уровню притязанию способствовала игровая деятельность с детьми, проводившаяся в течение с данными воспитанниками.

Вывод: анализ результатов показывает эффективность мероприятий по сопровождению детей 6-7 лет на этапе перехода их из детского сада в школу. Высокий уровень дошкольной зрелости позволяет прогнозировать легкую и среднюю адаптацию детей к школе.

5. Кадровое обеспечение.

В МОУ детский сад № 375 на 31 декабря 2017 году числится 28 педагогов (22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК). В 2017 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в учреждении дополнительного профессионального образования и дополнительного образования «Учебный центр «Профобразование» по программе дополнительного образования «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов. 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО в объеме 144 часов. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Технология психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 36 часов. 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ- компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часов

5.1. Методическая работа.

5.1.1.

В течение 2017 года в соответствии с годовым планом работы велось сопровождение педагогов в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через:

-консультирование по взаимодействию педагогов с детьми при организации непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности.

-личностный тренинг по формированию у педагогов готовности к целеполаганию как важного условия реализации ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов,

связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

Со стороны методической службы большое внимание уделялось

- профессиональному развитию педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- освоению компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам было организовано в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

В 2017 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2016 года. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в педагогической мастерской, обсуждение результатов анкетирования, а также апробирована форма квеста. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации, видеоролики). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, совещаниях при старшем воспитателе. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы МОУ.

Методическая работа детского сада № 375 имеет индивидуально - дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях, публикации своей практической деятельности в региональных и всероссийских издательствах.

Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в опытно - экспериментальной работе, в различных конкурсах профессионального мастерства

**Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие
в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах:**

№ п/п	ФИО педагога	наименование конкурса	выходные данные (номер приказа и дата)	Уровень	результативность
1	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Осенние праздники, игры, забавы и развлечения»	№ диплома 27611	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
2	Арутюнян гаяне Вардановна	«Изумрудный город», номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС	№ диплома 224239	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
3	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36432	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
4	Чатинян Ануш Гарниковна	«Изумрудный город», номинация «Лэпбук»	№ диплома 32324	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
5	Чатинян Ануш Гарниковна. Докучаева Елена Геннадьевна, Дегтяренко Наталья Сергеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36785	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
6	Чатинян Ануш Гарниковна. Докучаева Елена Геннадьевна, Дегтяренко Наталья Сергеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника»	№ диплома 36459	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
7	Берела Наталья Юрьевна, Запруднова Марина Геннадьевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская дидактическая игра»	№ диплома 37582	Всероссийский уровень	Лауреат 1 степени
8	Югова Наталия Владимировна, Мокроусова Ирина Владимировна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 26341	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
9	Серова Лидия Юрьевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37325	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
10	Леонтьева Анна Александровна, Плотникова Ирина Викторовна	«Изумрудный город», номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	№ диплома 37297	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
11	Васильева	«Изумрудный город», номинация	№ диплома 37217	Всероссийский	Победитель

	Ольга Викторовна, Дегтяренко Ольга Николаевна, Авдеева Татьяна Михайловна	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»		й уровень	1 место
12	Кокорева Наталия Алексеевна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37730	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
13	Агарева Мария Владимировна	«Педагогика XXI: опыт, достижения, методика»	№ диплома 817-52791	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
14	Плаксина Лариса Вениаминовна, Глубшева Наталья Александровна, Кучерова Юлия Викторовна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 36758	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
15	Серова Лидия Юрьевна, Арутюнян Гаяне Вардановна	«Изумрудный город», номинация «Лучшая авторская игра»	№ диплома 37336	Всероссийский уровень	Победитель 1 место
16	Агарева Мария Владимировна	«Лучший работник дошкольной образовательной организации в Волгоградской области»	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 25.08.2017г. № 663	областной	2 место
17	Удалова Ирина Юрьевна	конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» номинация «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного обр.учреждения»	Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию от 13.12.2017г. № 874	Городской	2 место
18	Агарева Мария Владимировна	конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер класс музыкального руководителя»	Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию от 13.12.2017г. № 874	Городской	3 место
19	Югова Наталия Владимировна Мокроусова Ирина Владимировна Кокорева	Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» ➤ номинация «Дидактическое пособие, игрушки»	От 30.10.2017 /637	Районный	2 место 3 место Дипломы

	<p>Наталья Алексеевна, Сахно Ирина Владимировна, Попова Светлана Евгеньевна, Чатинян Ануш Гарниковна, Удалова Ирина Юрьевна, Арутюнян Гаяне Вардановна, Серова Лидия Юрьевна</p> <p>Попова Виолетта Владимировна, Редько Ольга Анатольевна</p> <p>Удалова Ирина Юрьевна, Ковылина Вера Ивановна</p> <p>Мокроусова Ирина Владимировна, Югова Наталия Владимировна</p> <p>Агарева Мария Владимировна, Евич Любовь Петровна</p>	<p>➤ номинация «Лучшая игровая среда в группе младшего и среднего дошкольного возраста»</p> <p>➤ номинация «Лучший музыкально-театральный центр»</p> <p>➤ номинация «Лучший музейный уголок в детском саду»</p>			<p>участников</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>Диплом участников</p> <p>3 место</p>
20	Удалова Ирина Юрьевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс старшего воспитателя образовательного учреждения»	приказ Краснооктябрьско го ТУ ДОАВ от 01.12.2017 №715	Районный	победитель , 1 место
21	Агарева Мария Владимировна	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	№715 1.12.2017	Районный	победитель , 1 место
22	Берела Натаья Юрьевна, Кузьминова Марина Геннадьевна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» - «Сказка на окошке»	Приказ Краснооктябрьско го ТУ ДОАВ от 29.12.2017 №781	Районный	2 место

23	Евич Любовь Петровна, Резяпкина Наталья Валерьевна	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» - «Сказка на окошке»	Приказ Краснооктябрьско го ТУ ДОАВ от 29.12.2017 №781	Районный	2 место
24	Мицул Светлана Викторовна	Районный фотоконкурс «Учитель- больше, чем профессия!» , в номинации «Я и мое хобби»	Приказ Краснооктябрьско го ТУ ДОАВ от 14.02.2018 № 99	Районный	участник
25	Попова Светлана Евгеньевна	Районный фотоконкурс «Учитель- больше, чем профессия!» , в номинации «Я и мой любимый вид спорта»	Приказ Краснооктябрьско го ТУ ДОАВ от 14.02.2018 № 99	Районный	участник

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов, по наиболее значимым проблемам было организовано взаимодействие в рамках единой системы образовательного кластера и направлено на активизацию самостоятельности и творчества педагогов, взаимообмена опытом, рефлексию своих проблем и достижений, самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня, выступления на педсоветах, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Участие педагогов МОУ детского сада № 375 в мероприятиях разного уровня, ориентированных на формирование компетенций ФГОС ДО – в 2017 году
Транслирование педагогического опыта в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	наименование мероприятия	выходные данные (номер приказа и дата)	уровень	Примечание
1	Удалова Ирина Юрьевна, Авдеева Татьяна Михайловна, Ковылина Вера Ивановна	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 734 от 11.12.2017	районный	выступление
2	Мокроусова И.В., Югова Н.В.	Семинар- практикум для старших воспитателей и воспитателей МОУ.	Приказ № 734 от 11.12.2017	районный	выступление

6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2017 году были приобретены наглядно-дидактические пособия и настольно-печатные игры:

- картинки для рассматривания, плакаты;
- ширмы для информирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно- образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ.

Наименование показателя	Сведения на 31.12.2017
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	4/4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	1
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2017 году, в тыс.руб.	12000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и администрацией детского сада с целью управления учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники

и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе. Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО Ростелеком». На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющих в МОУ. Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во время совместной деятельности имеющейся техники.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Использование материально-технической базы

В МОУ детский сад № 375 сформирована материально- техническая база для предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. В образовательной организации оборудованы помещения:

Групповые помещения – 11;

Кабинет заведующего-1;

Методический кабинет-1;

Музыкальный зал-1;

Физкультурный кабинет – 1

Кабинет «Школа пешехода» -1

Пищеблок-1;

Медицинский кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В текущем 2017 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, сантехнических узлов, произвел замену оконных блоков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование МОУ детский сад № 375 в 2017 году

источники финансирования	сумма	виды поступлений
бюджетные поступления	29628,20	бюджетные поступления
1.Поступления от		1.Поступления от иной приносящей доход

иной приносящей доход деятельности: родительская плата	15309	деятельности: Родительская плата	
2.Материальные ценности, пожертвованные родителями	14319,2	2.Материальные ценности, пожертвованные родителям	

8. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Условия для полноценного питания.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016г. № 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников в МОУ детский сад № 375 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Для воспитанников МОУ детский сад № 375 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375

соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С- витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13). Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

8.2. Медицинское обслуживание.

В МОУ детском саду № 375 ведется систематически и планомерно работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Врачи определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей находится в детской поликлинике № 1. Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно. В текущем году в МОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

За отчетный период сделано:

RV корь + паротит – 41 прививка.

RV краснухи – 38 прививок.

RV1 полиомилит – 8 прививки.

RV2 АДСМ – 8 прививок.

RV1 – 5 прививок.

V3 гепатит - 114 прививок.

Поставлено R Манту 114 детям. По эпидпоказаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей.

Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.

Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз. Положительных результатов не выявлено.

Заболевание ветряной оспой – 6 человек.

В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 29 человек.

Из всего списочного состава (276 человек) имеют:

1 группу здоровья - 8 детей – 3 %;

2 группу здоровья - 248 человек – 90 %;

3 группу здоровья - 11 человек - 4%

Инвалиды -9 - 3 %.

Вся необходимая документация в медицинском кабинете имеется и заполняется своевременно.

8.3. Защита обучающихся от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно- воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндо- терапия (лук, чеснок)
- витаминизация 3-х блюд

8.4. Объекты физической культуры и спорта

Детский сад имеет совмещенный спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены на 31.12.2017г

	Показатели	единицы измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		254
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		10
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		78
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		186
1.4	Численность (удельный вес) численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	264/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		186/70,5%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	10/3,8%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		12/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		264/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18/64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		17/60,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9/32,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	6/21,4%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		1/3,6%
1.8.2	Первая		5/17,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		5/17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет		3/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек (процент)	30/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Социальный педагог		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2242,90кв.м//8,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

9. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует ООП ДО МОУ и Адаптированной ОП детский сад № 375 (структуре ООП и АОП, требованиям к соотношению частей ООП. АОП и их объему, соответствии обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ детский сад № 375 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе),

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- расширить спектр платных образовательных услуг,

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.

2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогами МОУ за счет участия в организации практических семинаров для воспитателей, открытых просмотрах как на базе МОУ взаимопосещений и т.д..

3. Совершенствование материально-технической базы МОУ, (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством:

-эффективного использования бюджетных средств;

-привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.

4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий и методик.

5. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 375 от 12.04.2018 года протокол №4.

И.О. Заведующий МОУ детского сада № 375



Т.М. Авдеева